

**GENERAL INFORMATION  
ON THE INSTITUTE**

In April 2010...

DAY 1: Saturday

Arrival at Albany  
Registration at Albany  
Leadership Activities

Day 2: Sunday

Delegate Forums/Meeting  
Mock Assembly in the Legislative Chambers  
Conference Banquet

DAY 3: Monday

Visits to local Assemblymen  
Closure of the Conference

**INFORMACION GENERAL  
ACERCA DEL INSTITUTO**

En abril del 2010...

DIA 1: sábado

Llegada a Albany  
Registro en el Hotel  
Actividades de Liderazgo

DIA 2: domingo

Reunión de Delegados  
Simulación de la Asamblea en la Cámara  
Legislativa  
Banquete de la Conferencia

DIA 3: lunes

Visitas a los legisladores locales  
Cierre de la Conferencia



For an application, go to:

[www.betac.org](http://www.betac.org)

(click on **PRHYLI** –  
then, click on **application**)

... or contact:

**Diane Nickerson de Feliz**  
Program Coordinator/Resource Specialist  
**BETAC**  
Questar III BOCES  
10 Empire State Blvd.  
Castleton, NY 12033

Call or email for more information:

**(518) 479-6889**

**[dnickersondefeliz@questar.org](mailto:dnickersondefeliz@questar.org)**

**(PR/HYLI)**

**THE PUERTO RICAN/HISPANIC  
YOUTH LEADERSHIP INSTITUTE**

***CAPITAL DISTRICT DELEGATION***



***EL INSTITUTO DE LIDERAZGO  
PARA LA JUVENTUD  
PUERTORRIQUENA/LATINA***

***DELEGACION DEL  
DISTRITO CAPITAL***

***20<sup>th</sup> Anniversary  
el 20 Aniversario***

**2010**

**Statement of Purpose:** The increasing number of Hispanic/Latino students in NYS high schools require that they be provided with optimal educational opportunities to enhance their leadership skills and knowledge in order to be productive citizens. To this end, the Bilingual Education Technical Assistance Center (BETAC) at Questar III will prepare a delegation of 10 high school Latino students from the Capital area districts to attend the statewide Angelo Del Toro Puerto Rican Hispanic Youth Leadership Institute in April 2010. Approximately 200 high school students statewide will be attending this event in Albany. Three chaperones will accompany the students during all weekend events.

**Goal:** To gain knowledge of the New York State legislative process through the development of leadership skills.

**Procedure:** School districts and community agencies are contacted and students are nominated by the school or other agency to participate in the training. Qualifications for nomination include leadership potential, good academic standing and interest in participating in training activities. Final selection for the Institute is based on the ability to participate in group process, attendance and active participation at the workshops.

**Outcomes:** Students will develop the following:

- \* platform presentation abilities
- \* group dynamics and problem solving skills
- \* enhanced public speaking capacities
- \* understanding of the legislative process
- \* increased debating abilities
- \* networking with fellow Latino youth
- \* identification of possible solutions to issues that impact the future of Latino youth

**Propósito:** El aumento en número de jóvenes Hispanos/Latinos que asisten a las escuela secundarias en Nueva York requiere oportunidades educativas para desarrollar sus habilidades de liderazgo y conocimiento de nuestro gobierno, para así llegar a ser ciudadanos productivos. Con este fin, el Centro de Asistencia Técnica de Educación Bilingüe (BETAC) de Questar III entrena 10 estudiantes de las escuelas superiores de los distritos escolares de la región Capital para asistir al Angelo del Toro Puerto Rican/Hispanic Youth Leadership Institute en abril del 2010. Aproximadamente 200 estudiantes, a través del estado de Nueva York asistirán al Instituto en la ciudad de Albany. Tres adultos acompañarán a los estudiantes durante todas las actividades del fin de semana.

**Objetivo:** Obtener mejor conocimiento sobre el proceso legislativo del Estado de Nueva York a través del desarrollo de destrezas de liderazgo.

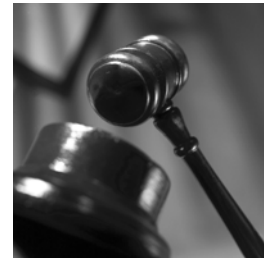
**Procedimiento:** Los distritos escolares y agencias de comunidad son notificados y estudiantes son recomendados por el personal de la escuela u otra agencia para participar en el entrenamiento. Entre los criterios de selección para participar en el entrenamiento están: potencial para el liderazgo, buenas calificaciones e interés en participar en el entrenamiento. La selección final para participar en el Instituto se basa en la capacidad para participar en dinámicas de grupos, asistencia y participación activa en los talleres.

**Metas:** Los estudiantes desarrollarán las siguientes habilidades de liderazgo:

- \* presentación de plataforma política
- \* destrezas de solución de problemas y dinámica de grupos
- \* destrezas de oratoria
- \* entendimiento del proceso legislativo
- \* destrezas para el debate
- \* comunicación con otros jóvenes Latinos del estado
- \* identificación de posibles soluciones a problemas que afectan el futuro de la juventud Latina

**Phases:**

1. Schools and other agencies are sent materials to nominate participants for the training.
2. Selected students attend a ten-week leadership training that integrates the New York State Social Studies and English Language Arts Standards.
3. Students are selected to participate in the Institute and assigned different leadership roles for the Institute.
4. Students attend a three-day Institute in April.
5. Students participate in a follow-up educational activity after the Institute.



**Fases:**

1. Los materiales se distribuyen a las escuelas y otras agencias para recomendación de estudiantes al entrenamiento.
2. Los estudiantes seleccionados asisten a un entrenamiento de liderazgo de diez semanas que integra los estándares de los Estudios Sociales y las Artes del Lenguaje de Inglés.
3. Los estudiantes que participarán en el Instituto se escogen y se le asignan roles de liderazgo tales como asambleístas locales.
4. Los estudiantes asisten a un Instituto de tres días donde pueden ejercer sus capacidades de liderazgo en una variedad de actividades.
5. Los estudiantes participan en un recuento educativo posterior al Instituto.